

We komen op tijd

Leerkracht	Kleuters	Leerlingen	Ouders
Ik zorg ervoor dat ik om 8.15u in de klas of aan de poort ben om de leerlingen te onthalen.		Om 8u30 zit ik klaar in de klas en de postkast zit in de bank	Ik zorg ervoor dat mijn kind tussen 8u15 en 8u25 door de schoolpoort stapt, voor de poort gesloten is. Zo kan de dag voor iedereen rustig beginnen.
We staan op tijd voor de rij, voordat liedje gestopt is. Wie toezicht heeft, staat op tijd op de speelplaats	Het liedje start, dus ik stop met spelen en ga naar onze 'voetjes'	Het liedje start, dus ik ga snel naar de rij. Zo ben ik altijd op tijd.	

We tonen respect voor medeleerlingen, leerkrachten en materiaal

Leerkracht	Kleuters	Leerlingen	Ouders
Ik gebruik beleefde taal in mijn communicatie naar andere kinderen, ouders, leerkrachten, aan de schoolpoort	Ik gebruik vriendelijke woorden tegen mijn vriendjes. Ik ben beleefd tegen elke volwassene op school	Ik ben beleefd en spreek steeds met 2 woorden. Ik zeg de voornaam van elk kind. Ik laat elke leerling uitspreken.	Ik gebruik beleefde taal in mijn communicatie naar andere kinderen, ouders, leerkrachten, aan de schoolpoort
We leggen materiaal terug op de juiste plaats.	Ik draag zorg voor mijn jas, boekentas en leg ze op de juiste plaats Ik maak geen materiaal kapot	Ik draag zorg voor materiaal en leg het op de juiste plaats terug.	

We zijn in orde met onze taken, afspraken en materialen

Leerkracht	Kleuters	Leerlingen	Ouders
Ik communiceer tijdig wat de kinderen moeten meebrengen naar school		Ik heb de materialen bij die gevraagd zijn.	Ik zorg ervoor dat ik opvolg wat er gevraagd wordt via het ouder-platform, de maandkalender en de schoolagenda. Zo kan mijn kind de activiteiten in de klas meevolgen
Ik lees en beantwoord mijn mails binnen de gemaakte schoolafspraken.		Ik geef huistaken af op de gevraagde dag. Ik hou me aan de schoolafspraken hieromtrent.	
Ik breng alle administratie tijdig in orde. Ik zorg ervoor dat mijn klas op orde staat.			Ik kijk elke dag de agenda en de postkast na. Ik lees mijn berichten in Broekx. Ik teken de agenda en toetsen.

We zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort

Leerkracht	Kleuters	Leerlingen	Ouders
Ik werk aan een positieve school -en klasfeer	Ik probeer met iedereen vriendjes te zijn	Ik zorg ervoor dat iedereen mag meespelen en meewerken.	Ik weet dat de leerkracht de sfeer in de klasgroep van dichtbij opvolgt en hier veel belang aan hecht
Ik praat conflicten uit met de leerlingen, collega's, ouders		Ik luister naar de mening van anderen.	Ik besef dat een verhaal 2 kanten heeft en sta hier voor open
Ik bouw aan een klasfeer waar kinderen zichzelf kunnen zijn.		Iedereen mag zichzelf zijn.	Ik meld het aan de klasjuf als mijn kind met iets zit en vertrouw erop dat de leerkracht hier professioneel op inspeelt
We doen regelmatig schoolactiviteiten rond sociale vaardigheden/ Axenroos			

We zijn eerlijk

Leerkracht	Kleuters	Leerlingen	Ouders
Ik luister naar het verhaal van beide partijen zonder oordeel.	Ik probeer te vertellen wat er gebeurd is, ook al is dat niet altijd fijn	Ik spreek de waarheid.	Ik heb vertrouwen dat de leerkracht het beste voorheeft met mijn kind.
Ik streef naar een open communicatie met de ouders, zodat we samen en met een open blik kunnen kijken naar de situatie			Ik streef naar een open communicatie met de leerkracht, zodat we samen en met een open blik kunnen kijken naar de situatie

We gebruiken geen geweld

Leerkracht	Kleuters	Leerlingen	Ouders
Ik luister actief naar wat mijn kinderen bezig houdt in een conflict en probeer hen te ondersteunen bij het oplossen van problemen door andere manieren dan geweld aan te reiken (bv. herstelmuur)	Ik doe geen andere kindjes pijn : ik zoek samen met de leerkracht naar andere oplossingen	Ik doe geen andere leerlingen pijn, zowel lichamelijk als met woorden. Ik kwets niet.	Bij onduidelijke situaties met medeleerlingen of leerkrachten contacteer ik de school en onderneem ik zelf geen actie.
Ik keur ten allen tijde agressie tussen de kinderen af en ik zorg ervoor dat de situatie voor iedereen veilig blijft.		Ik zoek samen met de leerkracht naar een andere oplossing.	Ik sta achter de visie van de school om onze kinderen geweldloos op te voeden.